

МБОУ «Менчерепская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНА
И СОГЛАСОВАНА**
на заседании МС
Протокол № 1
от «26» августа 2022г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол № 18
от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Менчерепская СОШ»
_____ О.П. Седых
«1» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

(общеинтеллектуальное направление развития личности школьника)

1-4 класс

Составитель:

Дескат Л.М.

учитель начальных классов

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

11. Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- б) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1 класс (33 часа)			
1	1. Введение в экономику (1 час) Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?	групповая, беседа	познавательная
2	Потребности (2 часа) Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности:	групповая, беседа, игра	познавательная, игровая
3	Источники удовлетворения потребностей (7 часов): Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.	групповая, игра, беседа, практикум	познавательная, игровая
4	Домашнее хозяйство (4 часа): Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.	групповая, индивидуальная, беседа, практикум	познавательная, ценностно-ориентированная
5	Товары и услуги (6 часов): Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.	групповая, индивидуальная, беседа, практикум	познавательная, ценностно-ориентированная
6	Деньги (8 часов) Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.	групповая, индивидуальная беседа, практикум, игра	познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.
7	Маркетинг (4 часа) Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.	групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра	познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

8	Задачи от Гнома - Эконома (2 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.	групповая, практикум	познавательная, игровая.
2 класс (34 часа)			
1	Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа) Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»	групповая, практикум	познавательная, игровая.
2	Потребности (1 час) Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.	групповая, индивидуальная, практикум	познавательная, игровая
3	Торговля (13 часов) Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле	групповая, индивидуальная, практикум, игра,	познавательная, игровая
4	Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»	групповая, беседа, практикум беседа	познавательная
5	Деньги (4 часа) История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки	групповая, беседа, практикум	познавательная, игровая.
6	Занимательная экономика (5 часов) Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками	групповая, индивидуальная, игра, практикум	познавательная, игровая
7	Экономические задачи (4 часа) Решаем задачи с экономическим содержанием	групповая, индивидуальная, игра, практикум	познавательная, игровая
8	Аренда (1 час) Аренда. Что такое	групповая, беседа	познавательная

	«аренда». История аренда		
9	Банки. Вклады (2 часа) Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России	групповая, практикум	познавательная, игровая
3 класс (34 часа)			
1	Встреча в лесной экономической школе (1 час) Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!	групповая, игра,	познавательная, игровая.
2	Основы экономического развития (10 часов) Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике	групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум	познавательная, игровая.
3	Реклама. Качество товара (4 часа) Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;	Форма: групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум	познавательная, игровая.
4	Банки. Ценные бумаги (3 часа) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки	групповая, беседа, игра, практикум	познавательная, игровая
5	Штрафы (1 час) Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы	групповая, беседа	Познавательная игровая
6	Штрафы (1 час) Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы	групповая, беседа	познавательная игровая
7	Деловая этика (1 час) Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;	групповая, беседа	Познавательная игровая
8	История профессий (1 час) Появление	групповая, практикум	Познавательная

	профессий. История профессий. Популярные современные профессии		игровая
9	Налоги (2 часа) Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)	групповая, беседа, практикум	Познавательная игровая
10	Международная торговля (1 час) Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт	групповая, беседа	познавательная игровая
11	Экономические задачи (5 часов) Решаем экономические задачи на нахождение прибыли	групповая, беседа, практикум	познавательная игровая
12	Занимательная экономика (5 часов) Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.	групповая, индивидуальная, практикум	познавательная игровая
4 класс (34 клас)			
1	Что такое деньги и какими они бывают? (13 часов) Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Валюты.	групповая, индивидуальная, практикум	Познавательная игровая
2	Из чего складываются доходы в семье (8 часов) Откуда в семье берутся деньги Как заработать деньги? Как приумножить то, что имеешь? А чем занимаются банкиры?Как правильно планировать семейный бюджет? На что семьи тратят деньги?Профессии будущего и настоящего	групповая, индивидуальная, практикум	Познавательная игровая
3	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (13 часов) Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации Если доходы превышают расходы, образуются сбережения .Если расходы превышают доходы, образуются долги Товары и услуги	групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум	Познавательная игровая

III. Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов
1 класс 34часа		
1	Введение в экономику	1
2	Потребности	2
3	Источники удовлетворения потребностей	7
4	Домашнее хозяйство	4
5	Товары и услуги	6
6	Деньги	8
7	Маркетинг	4
8	Задачи от Гнома - Эконома	2
	Итого:	34
2 класс 34часа		
1	Знакомство с Бурундуком и компанией	2
2	Потребности	1
3	Торговля	13
4	Графики	3
5	Деньги	4
6	Занимательная экономика	5
7	Экономические задачи	3
8	Аренда	1
9	Банки. Вклады	2
	Итого:	34
3 класс, 34часа		
1	Встреча в лесной экономической школе	1
2	Основы экономического развития	10
3	Реклама. Качество товара	4
4	Банки. Ценные бумаги	3
5	Штрафы	1
6	Деловая этика	1

7	История профессий	1
8	Налоги	2
9	Международная торговля	1
10	Экономические задачи	5
11	Занимательная экономика	5
	Итого:	34

	4 класс 34 часа	
1	Что такое деньги и какими они бывают?	13
2	Из чего складываются доходы в семье	8
3	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	13
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1
3	Какие бывают потребности?	1
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1
7-8	Источники удовлетворения потребностей.	2
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1
10-11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	2
12-13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	2
14	Как товар попадает в магазин?	1
15	Где можно приобрести товары?	1
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1
17-18	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	2
19-20	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	2
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1
23	Деньги и товары.	1
24-25	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	2

26	Роль денег в жизни человека.	1
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1
28-29	Рынок. Обмен. Торговля.	2
30	Продавец и покупатель.	1
31	Конкуренция.	1
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1
33-	Подводим итоги первого экономического года.	2

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1-2	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	2
3	Труд и удовлетворение потребностей.	1
4	Когда и где возникла торговля?	1
5-6	Зачем современному обществу нужна торговля?	2
7-8	Как и где производятся товары?	2
9-11	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	3
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1
14	Качество товара и его себестоимость.	1
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1
17-18	Что такое график? Виды графиков.	2
19	Графики доходов и расходов.	1
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1

21	Деньги России и мира.	1
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1
24-25	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	2
26	Экономика и русский язык.	1
27	Экономика в окружающем нас мире.	1
28	«Мой первый экономический проект».	1
29	Экономические задачи.	1
30-31	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	2
32	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1
33-34	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Встреча в лесной экономической школе.	1
2-3	Экономика и основы экономического развития.	2
4	Коммерческая тайна. Тайна производства.	1
5-6	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	2
7	Акции. Ценные бумаги.	1
8	Кризис в экономике.	1
9-10	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	2
11	Роль правительства в экономике.	1
12-13	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	2
14	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные	1

	товары.	
15	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	1
16	Банки. История и виды вкладов.	1
17	Назначение и виды ценных бумаг.	1
18	Сбербанк – главный банк страны.	1
19	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1
20	Деловая этика.	1
21	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1
22-23	Налоги и их виды.	2
24	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1
25-26	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	2
27-29	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	3
30-34	«Занимательная экономика».	2

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Как появились деньги?	1
2	История монет	1
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1
5	Бумажные деньги	1
6	Безналичные деньги	1
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1
8	Исследование «Деньги современности»	1
9	Представление результатов исследования	1

10	Валюты	1
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1
14	Откуда в семье берутся деньги	1
15	Как заработать деньги?	1
16	На что семьи тратят деньги?	1
17	Вот я вырасту и стану...	1
18	Профессии будущего и настоящего	1
19	А чем занимаются банкиры?	1
20	Как приумножить то, что имеешь?	1
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1
22	Как тратить с умом?	1
23	Примерный бюджет школьника	1
24	Семейный бюджет	1
25	Бюджет Российской Федерации	1
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1
28	Игра «Древо решений»	1
29	Товары и услуги	1
30	Странное слово «Монополисты»	1
31	Игра «Монополия»	1
32	Творческий проект «Мое предприятие»	1
33	Защита проекта «Мое предприятие»	1
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1
Итого:		34